**Тема урока:** ***Выбор пути***

 Т. А. Батталова

 учитель самопознания

 средняя школа № 43

 аул Р. Кошкарбаева

 Целиноградский район

 Акмолинская область

**Цель:** расширение представлений учащихся о предназначении человека.

**Задачи:**

–раскрыть важность познания себя при выборе пути;

–развить потребность раскрыть своё истинное предназначение;

–воспитать целеустремлённость и настойчивость в достижении поставленной цели.

**Круг радости**

Ребята, посмотрите какой сегодня прекрасный день. Давайте мы сконцентрируемся на солнце, т. к. оно является источником тепла и света, примем интенсивную энергию во внутрь себя пошлём её во все уголки тела и поделимся ею со всеми кто рядом с Вами.

**Задание:**

Знаете ли Вы людей, которые с детства готовили себя к будущей профессии? Расскажите о них.

Что нужно сделать, чтоб оставить след в жизни?

**Чтение** о творчестве В. А. Моцарте (см. стр. 46–47)

Прослушивание симфонии № 40, В. А. Моцарта.

**Чтение** стихотворения Леонида Мартынова **"След"** (см. стр. 39)

**Работа с цитатой:**

 … Мы сможем узнать всякого

 только по делам его

 /Бенедикт Спиноза

 голландский философ\

Рано или поздно каждый из нас сталкивается с выбором профессии и без преувеличения можно сказать что выбор профессии–это выбор нашего будущего. И под час мы думаем, что одним только выбором мы делаем свою жизнь счастливым и беззаботным или наоборот превращаем её в прожитую чужую жизнь.

Наиболее актуально это для Вас–учащиеся старших классов и поэтому тема нашей беседы–Выбор пути, т.к., для большинства из Вас это решающий шаг.

Если человек не знает,

 к какой пристани

 он держит путь–

 для него ни один ветер

 не будет попутным

 /Луций Анней Сенека

 римский философ/

В мире около 50.000 профессии. Давайте вспомним профессии на определённую букву. Первая группа на буквы: А, И (А–агроном, артист, архитектор, аптекарь, астролог, астроном, адвокат, астронавт. И–инженер, иллюзионист, инструктор, инспектор, искусствовед). Вторая группа на буквы: В, С.(В–воспитатель, ветеринар, врач, водитель, визажист. С–строитель, сантехник, секретарь, стоматолог, столяр)

**Существуют 5 типов профессии:**

Человек–техника

Человек–природа

Человек–человек

Человек–знаковая система

Человек–художественный образ

На кануне, мы с Вами провели, опросник–тестирование и по результатам опроса получилось следующее соотношение:

30 % учащихся относятся к знаку: **человек–художественный образ**

5 % –к знаку: **человек–природа**

5 % –к знаку: **человек–техника**

20% –к знаку: **человек–знаковая система**

40%–к знаку: **человек–человек**

(дети дают характеристику каждой из 5 групп)

Предлагаю сейчас в группах обсудить качество человека, которое относится к одной из групп, определить те изюминки которые должен иметь человек, чтобы быть успешным в данной профессии.

Пожалуйста, время для обсуждения (работа в группах)

Итак, пожалуй, хотелось бы увидеть итоги Вашей работы (защита проектов–защищают спикеры)

**1) Человек–человек** (вежливость, коммуникабельность, аккуратность, внимательность, ответственность, хорошая память);

**2) Человек**–**знаковая система** (точность, аккуратность, логичность, знание знаков языков, внимательность, усидчивость, умение обращаться с техникой);

**3) Человек–природа** (должен любить и оберегать окружающую среду, любит труд на земле, иметь хорошие знания в области биологии и экологии);

**4) Человек–техника** (должен уметь вести расчёты и работать с техникой);

5) **Человек–художественный образ** (люди, относящиеся к этому типу, должны обладать креативностью, образным мышлением, умением работать с людьми, общительный, уметь фантазировать и быть не ординарным).

**Задание:**  Представление ***"Моя будущая профессия это…"***(дать характеристику профессии в группе персональные обязанности, профессиональные качества, образование).

**Игра: *"Угадай профессию"*** (по отрывку песни угадать название профессии)

Спасибо, Вы хорошо ориентируетесь в музыкальном материале.

**Игра–разминка *"Самая, самая …"*** Угадайте, какая профессия–самая

1) самая сладкая профессия (кондитер);

2) самая денежная профессия (финансист, банкир, бухгалтер);

3) самая красивая профессия (парикмахер, визажист, дизайнер);

4) самая смешная профессия (комик, пародист, клоун);

5) самая зелёная профессия (агроном, эколог, лесник, садовод);

6) самая общительная профессия (учитель, журналист, переводчик);

7) самая серьёзная профессия (юрист, прокурор, врач);

**Чтение притчи *«О выборе пути»***

**Составление синквейна "*Выбор пути"***

**Правило, которые помогут направить Ваше стремление к основному жизненному пути**

**Правило № 1*"Надо уметь мечтать"*** (мечты провоцируют желания, а желания дают необходимые силы, чтобы жить, а не волочиться по жизни)

**Правило № 2 *"Умейте быстро выбирать"*** (потому что мы живём в век стремительных скоростей и быстрых решений)

**Правило № 3 *"Ты главный"*** (слушайте себя, ищите фишку в себе**–**либо Вы наблюдаете, точто происходит, либо сами определяете то, что происходит)

**Правило № 4 *"Скажите "нет!"***–своим страхам, не победив свои страхи не поднимешься на пик намеченной вершины

**Правило № 5 *"Постоянно думать!"*** что я могу сделать сегодня, этот вопрос должны задавать каждый день и всю свою жизнь

**Правило № 6 *"Найдите что–нибудь"*** что тебе нравиться делать, а потом надо кого–нибудь, кто будет тебе за это платить!".

**Правило № 7*"Только вперёд!"*** (для осуществления цели требуется одержимость, меняйтесь чтобы выжить, не сдавайтесь при не удачах).

Мечта не простит предательства, звёзды притягивают звёзд, к неудачникам, тянуться неудачники.

Всё что вокруг, достойно нас и мы в нём как в зеркале отражаемся.

Потому что всё вокруг, это МЫ.

**От сердца к сердцу:** Простые пожелания друг другу.

**Рефлексия** (смайлики–отзывы учащихся об уроке, пожелания друг другу на сердечках)